



## Allegato 5 - Formulario di progettazione di dettaglio del percorso leFP

per la figura professionale di

\_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_

Tipologia di Percorso Triennale

Monte ore previsto per singola annualità 990

ANNO FORMATIVO \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Annualità  I<sup>a</sup>  II<sup>a</sup>  III<sup>a</sup>

Denominazione Agenzia Formativa \_\_\_\_\_

Partita Iva / Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Legale Rappresentante \_\_\_\_\_

Sede Legale \_\_\_\_\_

Posta Certificata \_\_\_\_\_

Referente \_\_\_\_\_

Recapito Telefonico \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_



## Descrizione del progetto - Architettura del Progetto e contenuti principali

### 1. Obiettivi generali del progetto

come delineato nel Repertorio Nazionale delle figure professionali in esito ai percorsi leFP  
*(illustrare in termini di competenze, conoscenze e abilità)*

### 2. Accompagnamento/Orientamento in ingresso e in itinere

Procedure di accompagnamento/orientamento in ingresso e in itinere e di supporto dei partecipanti nell'ambito del percorso formativo

*(descrivere le attività di accompagnamento/orientamento in ingresso e in itinere e le eventuali attività di supporto all'apprendimento compresi servizi di supporto per fabbisogni specifici) (Max 15 righe Arial 11)*

#### 2.1. Durata

*(specificare la durata dedicata ad attività di accompagnamento/orientamento e di supporto di gruppo e individuale) (Max 5 righe Arial 11)*

### 3. Accompagnamento/Orientamento in uscita

Procedure di accompagnamento/orientamento in uscita e/o attività di placement

*(se previste all'interno del percorso formativo descrivere le attività di accompagnamento/orientamento in uscita e le attività di placement) (Max 10 righe Arial 11)*

#### 3.1. Durata

*(specificare la durata dedicata alle attività di accompagnamento/orientamento e di supporto di gruppo e individuale) (Max 5 righe Arial 11) le ore di accompagnamento/orientamento sono escluse dal totale delle ore curriculari e comprendono anche eventuali ore di recupero delle competenze (LARSA)*

### 4. Visite didattiche

*(se previste nel progetto, indicare il numero, le possibili destinazioni e la durata indicativa, evidenziandone il valore rispetto agli obiettivi formativi) (Max 15 righe Arial 11)*

### 5. Articolazione e struttura delle prove di verifica

*(descrivere l'architettura complessiva delle prove di verifica) (Max 30 righe Arial 11)*

### 6. Integrazione aggiuntiva di conoscenze e/o capacità



- NO
- SI (compilare le tabelle sottostanti)

### 6.1 Motivazioni

(motivare la scelta di integrare il riferimento all'Area di Attività attraverso l'indicazione aggiuntiva di una o più conoscenze/capacità e indicarne la durata complessiva in ore) (Max 15 righe Arial 11)

N.	Denominazione conoscenza	Indicazione riferimento ad AdA/UC
1		
2		
...		
N.	Denominazione capacità	Indicazione riferimento ad AdA/UC
1		
2		
...		

### 7. Impresa Formativa Simulata e/o Alternanza Rafforzata ovvero Alternanza Scuola Lavoro min. 400 ore e/o Apprendistato

(indicare gli obiettivi, la durata, le modalità organizzative e di attuazione) (Max 20 righe Arial 11)

### 8. Imprese che si sono dichiarate disponibili ad accogliere gli allievi in IFS e/o Alternanza Rafforzata ovvero Alternanza Scuola Lavoro min. 400 ore e/o Apprendistato

Nome Impresa	C.F./P.IVA	Indirizzo	Settore di attività	N. allievi accolti in alternanza rafforzata.	N. allievi accolti in apprendistato
				Tot.	Tot.



<b>9. Articolazione oraria del progetto</b>		
<b>9.1. Articolazione del percorso triennale – PRIMO ANNO</b>		
<b>Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio</b>	<b>Ore</b>	<b>% rispetto alla durata complessiva del percorso</b>
<b>Quote orarie competenze di base Min 41% - max 53%</b>		
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		
<b>Quote orarie competenze tecnico-professionali Min 47% - Max 59%</b>		
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		
c) Attività laboratoriali		
<b>Totale (a+b+c)</b>	<b>TOT ore</b>	<b>100,00%</b>
d) Specificare Ore di Impresa Formativa Simulata o Alternanza Rafforzata ovvero Alternanza Scuola Lavoro minimo 400 ore. Si precisa che le ore qui indicate vanno a ripartirsi nei punti a), b) e c).		
e) Specificare Ore di accompagnamento (orientamento, recupero competenze e supporto di gruppo e individuale)		
<b>9.2. Articolazione del percorso triennale - SECONDO ANNO</b>		
<b>Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio</b>	<b>Ore</b>	<b>% rispetto alla durata complessiva del percorso</b>
<b>Quote orarie competenze di base Min 41% - max 53%</b>		
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		
<b>Quote orarie competenze tecnico-professionali Min 47% - Max 59%</b>		
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		
c) Attività laboratoriali		
<b>Totale (a+b+c)</b>	<b>TOT ore</b>	<b>100,00%</b>
d) Specificare Ore di Alternanza Rafforzata ovvero Alternanza Scuola Lavoro minimo 400 ore. Si precisa che le ore qui indicate vanno a ripartirsi nei punti a), b) e c).		
e) Specificare Ore di Accompagnamento (orientamento, recupero competenze e supporto di gruppo e individuale)		
<b>9.3. Articolazione del percorso triennale - TERZO ANNO</b>		
<b>Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio</b>	<b>Ore</b>	<b>% rispetto alla durata complessiva del percorso</b>



<b>Quote orarie competenze di base Min 37% - max 41%</b>		
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		
<b>Quote orarie competenze tecnico-professionali Min 59% - Max 63%</b>		
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		
c) Attività laboratoriali		
<b>Totale (a+b+c)</b>	<b>TOT ore</b>	<b>100,00%</b>
d) Specificare Ore di Alternanza Rafforzata ovvero Alternanza Scuola Lavoro minimo 400 ore. Si precisa che le ore qui indicate vanno a ripartirsi nei punti a), b) e c).		
e) Specificare Ore di accompagnamento (orientamento, recupero competenze e supporto di gruppo e individuale)		

**N.B.: Gli esami in esito ai percorsi e le ore di accompagnamento/orientamento e recupero competenze sono escluse dal monte ore indicato per le attività didattiche**

## 10. Competenze

*(riportare nella tabella sia le competenze previste dal Repertorio nazionale delle **qualificazioni leFP** per la qualifica prevista sia le competenze aggiuntive eventualmente previste)*



<b>Competenze di base</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Denominazione UF</b>
	1		
	2		
	...		
<b>Competenze tecnico-professionali</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Denominazione UF</b>
	1		
	2		
	...		
<b>Competenze tecnico-professionali comuni all'indirizzo e ricorsive</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Denominazione UF</b>
	1		
	2		
	.....		
<b>Competenze aggiuntive figura nazionale</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Denominazione UF</b>
	1		
	2		
	....		

*Aggiungere altre righe se necessarie*



### 11. Cronoprogramma

(Indicare i tempi di svolgimento elencando le attività previste in relazione all'anno formativo. Si ricorda che le attività formative dovranno seguire il calendario scolastico. Per anno formativo 2021/2022 vedi Delibera della Giunta Regionale n. 227 del 26/05/2021)

N° Attività	Titolo Attività	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago

### 12. Unità formative previste dall'attività e metodologie didattiche

(indicare le attività previste in relazione all'anno formativo e le metodologie complessivamente utilizzate nell'ambito del percorso formativo)

N.	Unità Formative	Durata Unità Formativa	di cui svolte in Impresa Formativa Simulata o Alternanza Rafforzata
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
<b>Totale percorso</b>			
Totale ore di accompagnamento/orientamento			

#### **Metodologie complessivamente utilizzate nell'ambito del percorso formativo**

(descrivere le metodologie didattiche e organizzative complessive adottate per un efficace apprendimento dei saperi teorico-tecnici e delle abilità pratiche utili per l'acquisizione di tutte le competenze richieste dallo standard professionale; focalizzare la descrizione sulle diverse modalità didattiche con le quali i contenuti della formazione vengono veicolati, come ad esempio, aula, laboratorio, alternanza, simulazioni, casi di studio, ecc. e relative ripartizioni tra le stesse espresse in ore ed in % sulle ore complessive) (Max 60 righe Arial 11)



--

### 13. Scheda di Unità Formativa n° 1 di ...

Titolo U.F.:

Durata:

#### Competenze di Riferimento

*(Obiettivi specifici di apprendimento in termini di conoscenze e abilità)*

Conoscenze:

Abilità:

#### Contenuti Formativi

*(descrivere i contenuti specifici proposti in relazione agli obiettivi di apprendimento definiti) (Max 20 righe Arial 11)*

#### Metodologie specifiche della UF

*(descrivere le metodologie didattiche e organizzative specifiche adottate per un efficace apprendimento dei saperi teorico-tecnici e delle abilità pratiche utili per l'acquisizione della competenza a cui è riferita l'Unità Formativa; focalizzare la descrizione sul valore aggiunto rappresentato dalle diverse modalità didattiche con le quali i contenuti della formazione vengono veicolati al fine di consentire ai discenti di "sapere, saper fare e saper essere", come ad esempio, aula, laboratorio, alternanza, simulazioni, casi di studio, ecc. e relative ripartizioni tra le stesse espresse in ore ed in % sulle ore complessive) (Max 20 righe Arial 11)*

#### Materiali e Strumenti

*(indicare le principali attrezzature e materiali necessari in relazione alla metodologia didattica adottata e alle finalità formative) (Max 10 righe Arial 11)*

**Compiti/prodotti**

*(indicare compiti e i prodotti che l'allievo realizza a conclusione dell'unità formativa)*

**Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF**

*(Max 20 righe Arial 11)*



#### 14. Risorse Umane coinvolte

##### 14.1. Risorse Umane coinvolte nel Progetto Personale docente

Cognome	Nome	Data di Nascita	Luogo di Nascita	Titolo di Studio (specificare indirizzo e tipologia del corso di studi)	Rapporto di Lavoro	Data inizio Rapporto di Lavoro	Unità Formativa	Ore di Attività

##### 14.2. Risorse Umane coinvolte nel Progetto Personale non docente

Cognome	Nome	Data di Nascita	Luogo di Nascita	Titolo di Studio	Rapporto di Lavoro	Data inizio Rapporto di Lavoro	Attività Svolta nell'Ambito del Progetto	Ore di Impiego Complessive nel Progetto

#### 15. Risorse strutturali e strumentali messe a disposizione dai Partner

Laboratori	Numero	Sede	Partner che rende disponibile la risorsa



**16. Monitoraggio del progetto e valutazione finale**

*(descrivere le modalità di rilevazione dell'andamento in itinere del progetto e le modalità di analisi degli esiti dello stesso, precisando chi svolge le relative funzioni)  
(Max 20 righe Arial 11)*

**SOTTOSCRIZIONE DEL FORMULARIO**

Il sottoscritto .....

in qualità di legale rappresentante

\_\_\_\_\_

con sede in \_\_\_\_\_

Firma digitale<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Il presente allegato va firmato digitalmente (in modalità PAdES) da parte del legale rappresentante dell' Agenzia Formativa (Soggetto Proponente).